

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ – ΑΓΝΩΣΤΟ
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Απαντήσεις

Γ1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του κειμένου.

ΚΑΛ. Σωκράτη, φαίνεσαι ότι μιλάς με νεανική ιταμότητα (αντρείευσαι στα λόγια ως νέος), διότι πραγματικά είσαι ρήτορας· και τώρα δημηγορείς αυτά, διότι ο Πώλος έπαθε το ίδιο πάθημα το οποίο ακριβώς κατηγορούσε το Γοργία, ότι έπαθε (στη συζήτηση) με σένα. Έλεγε δηλαδή, περίπου, όταν ρωτιόταν από σένα, εάν πάει σ' αυτόν κάποιος χωρίς να γνωρίζει τα δίκαια, ο οποίος θέλει να μάθει τη ρητορική, εάν θα διδάξει αυτόν ο Γοργίας, (έλεγε) ότι ο ίδιος ντράπηκε και ότι είπε ότι θα τον διδάξει εξαιτίας της συνήθειας των ανθρώπων, διότι θα αγανακτούσαν αν κάποιος δεν έλεγε (ότι θα διδάξει τα δίκαια) – εξαιτίας λοιπόν αυτής της ομολογίας (έλεγε) ότι αναγκάστηκε (ο Γοργίας) να πει ο ίδιος αντίθετα προς τον εαυτό του (αντίθετα με κείνα που είχε πει προηγουμένως), (και έλεγε), ότι συ αυτό το ίδιο επιθυμείς – και ότι σε περιγελούσε (ο Πώλος), καθώς τουλάχιστον μου φαίνεται ορθά, τότε· τώρα πάλι ο ίδιος (ο Πώλος) έπαθε αυτό το ίδιο.

Γ2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

Ω Σώκρατες: τη δοτική ενικού αριθμού: **τῷ Σωκράτει**

ἀληθῶς: τον συγκριτικό και τον υπερθετικό βαθμό του επιρρηματος:

ἀληθέστερον, ἀληθέστατα

τὸ ἔθος: τη δοτική πληθυντικού αριθμού: **τοῖς ἔθεσι(ν)**

τις: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού στο ουδέτερο γένος: **τινά, ἄττα**

αὐτῷ: τον ίδιο τύπο στον άλλο αριθμό: **ἑαυτοῖς, αὐτοῖς, σφίσιν αὐτοῖς**

παθόντος: το β' ενικό της προστακτικής στον ίδιο χρόνο και φωνή: **πάθε**

ἔρωτώμενον: το γ' πληθυντικό της ευκτικής στον ίδιο χρόνο και φωνή:

ἔρωτῶντο

ἀφίκηται: το γ' ενικό της οριστικής του παρακειμένου: **ἀφίκηται**

φάναι: το β' πληθυντικό της προστακτικής στον ίδιο χρόνο: **φάτε**

εἰπεῖν: τον ίδιο τύπο στον μέλλοντα ενεργητικής φωνής: **λέξειν, ἔρειν**

Γ3.α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων: **ὡς ὢν, πάθος, διδάξειν, διὰ τό ἔθος, αὐτῷ.**

ὡς ὤν: αιτιολογική μετοχή (με το μόριο «ὡς» δηλώνει υποκειμενική αιτιολογία), συνημμένη στο εννοούμενο υποκείμενο του ρήματος «δοκεῖς»

πάθος: σύστοιχο αντικείμενο στη μετοχή «παθόντος»

διδάξιν: ειδικό απαρέμφατο, αντικείμενο στο «φάναι»

διά τό ἔθος: εμπρόθετος επιρρηματικός προσδιορισμός της αιτίας στο απαρέμφατο «διδάξιν»

αὐτῶ: δοτική αντικειμενική στο «ἐναντία»

Γ3.β. «Ὡ Σώκρατες, δοκεῖς νεανιεύεσθαι ἐν τοῖς λόγοις ὡς ἀληθῶς δημηγόρος ὤν»: Να μεταφέρετε την παραπάνω πρόταση στον πλάγιο λόγο με όλους τους δυνατούς τρόπους, με εξάρτηση από τη φράση: «**Καλλικλῆς εἶπε**».

Καλλικλῆς εἶπε τῷ Σωκράτει ὅτι δοκοῖ/δοκοῖη νεανιεύεσθαι ἐν τοῖς λόγοις ὡς ἀληθῶς δημηγόρος ὤν (ειδική πρόταση)

Καλλικλῆς εἶπε τῷ Σωκράτει δοκεῖν νεανιεύεσθαι ἐν τοῖς λόγοις ὡς ἀληθῶς δημηγόρον ὄντα (ειδικό απαρέμφατο)

**Επιμέλεια : Καλακίνα Φωτεινή
Φιλολόγος**

Φροντιστήριο Ορόσημο - Χολαργός - Παπάγου